Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.И. Аскарова
«____» _____2026 г

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Экономика организаций и предприятий»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.14 «История экономических учений»
(код и наименование РПД)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Очно-заочная
(формы обучения)

Год набора - **2026**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Казань, 2026 г.

Автор–составитель:

Председатель цикловой комиссии Экономики и бухгалтерского учета КФ РАНХиГС, преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат социологических наук, доцент Гарифова А.Р.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Зав.кафедрой
«Экономических и социально – гуманитарных наук» к.э.н . доцент Фазлыева Е.П .
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.О.14 «История экономических учений» одобрена на заседании Кафедры экономических и социально- гуманитарных дисциплин. Протокол № 9/1/172 от «6» апреля 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.14 «История экономических учений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.3	Способность применять стандартные экономические модели в целях формирования базисных мировоззренческих позиций
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.3	Способность прослеживать динамику развития межкультурных коммуникаций, в том числе, на основе стандартных экономических моделей

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.О.14 «История экономических учений» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 16 часа, из них 6 часов лекций и 10 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 52 часов для очно-заочной ф/о.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.14 «История экономических учений» изучается на 2 курсе, в 4 семестре для студентов очно-заочной формы обучения.

Освоение дисциплины Б1.О.14 «История экономических учений» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области базового курса, полученных в средних образовательных учреждениях.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Введение в историю экономических учений	6	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	3	Тест
Тема 2.	Первоначальные экономические взгляды	6	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	3	Опрос, диктант
Тема 3.	Меркантилизм - первая теоретическая система эпохи рыночных экономических отношений	6	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	3	Опрос, доклад
Тема 4.	Физиократы	6	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	3	Тест
Тема 5.	Классическая политической экономии	6	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	3	Опрос, доклад
Тема 6.	Политическая экономия	6	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	3	Опрос, дискуссия, Кейс

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1[illegible]5CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

	после А.Смита													
Тема 7	Марксистская политическая экономия	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	Круглый стол, тест
Тема 8	Формирование и эволюция современной экономической мысли. Маржиналистская революция - переворот в экономической науке	6	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, Диктант, Эссе
Тема 9	Неоклассическое направление экономической теории	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	Тест
Тема 10	Экономические воззрения Джона Кейнса. Кейнсианское течение в экономической науке	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, Кейс.
Тема 11	Институционализм в экономической теории	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, Эссе
Тема 12	Монетаризм	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	Опрос
Тема 13	Мейнстрим и альтернативы в современной экономической науке	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, эссе.
Промежуточная аттестация		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		72	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	33	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

*** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Эс), доклад (Д), (Дик) Диктант, (Дис) дискуссия, (К) кейс, (КС)круглый стол,*

**** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

1.Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в историю экономических учений
История экономических учений как наука, ее место в системе экономических наук. Основные этапы развития экономической науки.
Научное, учебное и практическое значение курса. Базовые понятия курса: «экономическое сознание», «экономическая мысль», «экономическое учение», «экономическая наука».
Факторы развития экономической мысли. Понятие направлений и школ в истории экономических учений.

Тема 2. Первоначальные экономические взгляды
Особенности экономических воззрений в традиционных обществах восточных и античных цивилизаций. Отношения к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту в экономических представлениях в обществах Древнего Египта, Вавилона, Китая и Индии. Зачатки рыночных отношений в античном рабовладельческом обществе и их влияние на экономическое мышление. Цель античного производства. Полис как феномен рабовладельческого уклада.

Тема 3. Меркантилизм - первая теоретическая система эпохи рыночных экономических отношений
Экономические, социальные и политические предпосылки к систематизации экономических знаний. Эволюция экономической мысли в период становления рыночной экономики и предпринимательства и возникновение меркантилизма. Великие географические открытия и их влияние на формирование международных товарно-денежных отношений. Меркантилизм и протекционизм как экономическая политика в области внешней торговли. Два этапа развития меркантилизма. Система денежного и система торгового баланса. Меркантилистские взгляды в современной внешней торговле.

Тема 4. Физиократы
Экономические условия появления учения физиократов. "Экономическая таблица" Кенэ - вершина теории физиократов и первый опыт макроэкономического анализа.

Тема 5. Классическая политической экономии.
Предпосылки формирования классической политэкономии. Особенности социально-экономического развития в Англии и Франции. Английская и французская классические школы. Экономические взгляды У. Петти и П. Буагильбера. Теория рыночного хозяйства А.Смита. Работа А.Смита "Исследование о природе и причинах богатства", ее характеристика. Теория разделения труда. А.Смит о предпринимательстве, о налогах и доходах. Концепция "Невидимой руки" А.Смита. Экономическое учение Д.Рикардо. Д.Рикардо о распределении доходов, о двойственности труда. Цена и стоимость. Прибавочная стоимость. Классики и современная экономическая наука. Влияние А.Смита на экономическую мысль России.

Тема 6. Политическая экономия после А.Смита
Противоречия и "белые пятна" в экономических исследованиях А.Смита и Д.Рикардо. Дальнейшее развитие экономической науки. "Опыт о законе народонаселения" Т.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Мальтуса и теория предельной производительности. Закон Сэя. Теория трех факторов производства Ж.Э.Сэя. Политэкономия во Франции.
Современное мальтузианство. Последователи Ж.Б.Сэя в современных условиях, реализация идей Сэя в неоклассической теории. Теория издержек Дж. Милля.

Тема 7. Марксистская политическая экономия.
Исторические условия формирования марксизма. К.Маркс и классическая политическая экономия. Методология марксистского исследования. Трудовая теория стоимости - основа марксистской политэкономии. Распределение доходов и воспроизводство совокупного продукта. Теория кризисов и экономического роста. Классовый подход К.Маркса, его плюсы и минусы. Исторический анализ. Идеи о неизбежности гибели капитализма. К.Маркс о социализме. Вклад Ф.Энгельса в экономическую теорию.

Тема 8. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Маржиналистская революция - переворот в экономической науке
Субъективно-психологический подход в экономической науке. Австрийская школа. Теория потребительского поведения. Теория предельной полезности - ординалистский и кардиналистский подход. Теория "безразличия". Предельная производительность факторов производства.

Тема 9. Неоклассическое направление экономической теории
Неоклассицизм: предмет, метод. Маршалл - основоположник неоклассицизма. Стоимость, цена и спрос в теории Маршалла. Закон предельной производительности факторов производства Кларка. Концепция общего экономического равновесия Парето. Доминирование неоклассицизма во 2-й половине XX века.

Тема 10. Экономические воззрения Джона Кейнса. Кейнсианское течение в экономической науке.
Критика Д.Кейнсом неоклассической школы. Теория «эффективного спроса». Теория сбережения и потребления. Инвестиции. Мультипликативный эффект. Экономическая роль государства по Д.Кейнсу.
Неокейнсианство. Теория встроенных стабилизаторов. Теория макроравновесной динамики. Эффект акселератора. Господство неокейнсианства во 2-й половине XX века.

Тема 11. Институционализм в экономической теории
Особенности перехода капитализма в монополистическую стадию. Изучение влияния социально-экономических факторов на потребительское поведение. Теория престижного потребления Т. Веблена. Социально-правовой институционализм Дж Коммонса. «Деловые циклы» У. Митчелла. Неоинституционалисты. «Новое индустриальное общество» и теория «техноструктуры» Дж. Гэлбрейта.

Тема 12. Монетаризм.
Исследование механизма обратного воздействия «денежного мира» на «товарный мир». Денежно-кредитная политика. Монетаристская концепция М. Фридмена и ее практические воплощения («рейганомика и тэтчеризм»).

Тема 13. Мейнстрим и альтернативы в современной экономической науке.
Неопределенность/информация. Поведенческая экономика

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение в историю экономических учений	Тест
Тема 2. Первоначальные экономические взгляды	Опрос, диктант
Тема 3. Меркантилизм - первая теоретическая система эпохи рыночных экономических отношений	Опрос, доклад
Тема 4. Физиократы	Тест
Тема 5. Классическая политической экономии	Опрос, Доклад
Тема 6. Политическая экономия после А.Смита	Опрос, дискуссия, Кейс
Тема 7. Марксистская политическая экономия	Круглый стол
Тема 8. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Маржиналистская революция - переворот в экономической науке	Опрос, Диктант, Эссе
Тема 9. Неоклассическое направление экономической теории	Тест
Тема 10. Экономические воззрения Джона Кейнса. Кейнсианское течение в экономической науке	Опрос, Кейс.
Тема 11. Институционализм в экономической теории	Опрос, Эссе
Тема 12. Монетаризм	Опрос
Тема 13. Мейнстрим и альтернативы в современной экономической науке	Опрос, эссе.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Введение в историю экономических учений

Тест

1) Что не является предметом изучения истории экономических учений?
   Эволюция взглядов на экономические процессы
   Закономерность формирования и развития экономических теорий.
   История хозяйственной деятельности
   История развития экономических категорий
2) Содружество экономистов, объединённых общностью исходных положений и методологии это:
   Интеллектуальный клуб
   Научная школа
   Научное направление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Научная парадигма

3) Формальный принцип классификации экономической теории предполагает их деление на:
   Капиталистические и социалистические
   Отечественные и зарубежные
   Дорыночные, не регулируемые рыночные и социально ориентированные рыночные
   До индустриальные, индустриальные и постиндустриальные.
4) На формирование экономической теории влияет
   Социально экономические условия
   Научное наследие более ранних концепций
   Развитие смежных с экономикой наук
   Все выше перечисленное верно
5) Для какого этапа развития экономической мысли характерен принцип экономического либерализма?
   До рыночного
   Не регулированного рыночного
   Социально ориентированного рыночного
   Социалистического
6) Какой метод научного познания предполагает отвлечение от частных , второстепенных моментов ради выявления сущности экономического явления?
   Индукция
   Дедукция
   Научная абстракция
   Исторический метод

Тема 2. Первоначальные экономические взгляды

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Предмет и метод истории экономических учений
2. Экономические учения в эпоху древнего мира. Экономические учения древней Индии
3. Экономические учения в эпоху древнего мира. Экономические учения древней Греции
4. Экономические учения в эпоху древнего мира. Экономические учения древнего Китая
5. Экономические учения в эпоху древнего мира. Экономические учения древнего Египта
6. Экономические учения в эпоху древнего мира. Экономические учения древнего Рима

Темы докладов:

1. Экономическая мысль Древнего Востока (Вавилон)
2. Взгляды Платона и Аристотеля на природу частной собственности и рабства, значение земледелия, ремесла и торговли, на природу и функции денег.

Экономический диктант:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

1)Древнегреческий ученый-философ, впервые создавший принципов научного познания

2) Исторический памятник отражающий экономические представления Египтян.

3) Экономическое ученее Древнего Китая, основывающееся на моральном совершенствовании человека, где государство – его большая семья а правитель «отец народа.»

И др.

Тема 3. Меркантилизм - первая теоретическая система эпохи рыночных экономических отношений

Вопросы выносимые на семинарское занятие:

1) Меркантилизм как первое экономическое учение в эпоху зарождения капитализма
2) Этапы развития меркантилизма
3) Развитие меркантилизма в Англии и Франции

Темы Докладов:

1) Меркантилизм – первая школа полит экономии эпохи разложения феодализма и зарождения капитализма.
2) Историческое значение меркантилизма. Кольбертизм.

Тема 4. Физиократы

Вопросы выносимые на семинарское занятие:

1) Физиократизм как первое экономическое о сельском хозяйстве.
2) «Экономическая таблица» Ф. Кене
3) Сравнительная характеристика меркантилизма и физиократизма

Темы Докладов:

Экономическая теория физиократов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Учения физиократов о чистом продукте
Экономическое учение А.Тюрго

Темы Эссе:

Развитие концепции воспроизводства в экономической мысли
Трансформация политики протекционизма в переходной экономике.
Развитие концепции внешнеэкономической политики государства

Тема 5. Классическая политической экономии.

Вопросы выносимые на семинар:

1) Классическая школа политической экономии
2) Роль Адами Смита в развитии экономической науки
3) Экономические воззрения Давида Рикардо
4) Развитие классической политической экономии в трудах экономистов 19 в. Экономические воззрения Ж.Б. Сэя.
5) Развитие классической политической экономии в трудах экономистов 19 в. Экономические воззрения Дж.С. Милля
6) Роль исторической школы в развитии макроэкономики.

Темы докладов:

Теоретические положения А.Смита о разделении труда, классах, стоимости и доходах.
Теоретические положения

Тема 6. Политическая экономия после А.Смита

Вопросы выносимые на семинар: (Форма проведения опроса: дискуссия, целью которой определяется усвоение предметы экономической науки в данный период времени с помощью вопросов для обсуждения.)

1) Развитие классической политической экономии в начале 19 века.
2) Экономические взгляды Ж.Б. Сэя.
3) Экономические взгляды Т.Р. Мальтуса
4) Экономические взгляды С. Сисмонди
5) Экономические взгляды Р. Оуэна
6) Экономические взгляды Дж. С Милля

Вопросы для обсуждения:

- В чем проявляются особенности взглядов Ж.Б. Сэя на теорию формирования рынков
- В чем суть основных положений «закона Сея»
- Раскройте общее положение теории факторов производства Ж.Б. Сэя.
- В чем проявлялись особенности взглядов Т. Мальтуса и какова его роль в экономической теории
- Как Т. Мальтус объяснил причины бедности населения.
- Охарактеризуйте вклад Дж. Милля в развитии экономической теории

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

- Каким образом Дж. Милль противопоставлял «закон производства» и «закон распределения»
- Какой сценарий реформ выдвигал Дж. Милль
- Либеральные реформы Дж. Милль
  И др.

Кейс-ситуация №1

В своей работе «Новые начала политической экономии» С. Сисмонди высказал абсурдную для представителей политической экономии мысль о том, что «… народы могут разорятся не только от того, что тратят слишком много, но и от того что тратят слишком мало».

Вопросы и задания:

1) В чем проявляются противоречия во взгляде С. Сисмонди и классиков политической экономии А.Смита и Д.Рикардо?
2) В концепции каких экономистов в дальнейшем получила распространение данная теория С. Сисмонди.
3) Объясните на сколько вы согласны с данным утверждением. Обоснуйте свой ответ.

Кейс-ситуация № 2

Прочитайте отрывок из произведения Р. Оуэна «Обращение конгресса кооперативных обществ…» (1833г.) и ответе на вопросы.

«Мы знаем, что разумные и благонамеренные представители трудовых классов обладают силами и возможностями для осуществления этой великой революции в делах человечества путем своего объединения и при помощи своих практических познаний, без содействия богатых или высших классов, чьи знания (как, к прискорбию, показывают опыт) мало пригодный для трудовых классов, теперь должно быть очевидно для всех, что богатые не могут существовать без постоянного содействия трудовых классов…»

Вопросы и задания

1) О каких трудовых классах и о каком объединение идет речь?
2) В чем состоит вклад Р. Оуэна в развитие экономической науки?

Тема 7. Марксистская политическая экономия.

Круглый стол :

Темы сообщений на круглом столе:

1) **Работа К.Маркса «критика политической экономии». Основные положения.**
2) **Основные положения «Капитала» Карла Маркса. Теория заработной платы.**
3) **Развитие теории воспроизводства и накопления капитала**

Вопросы для обсуждения:

В чем Карл Маркс определяет стоимость рабочей силы

Чем определяется потребительская стоимость рабочей силы

Какая стоимость создается в необходимое рабочее время.

Какая стоимость создается в прибавочное рабочее время.

Каким образом Карт Маркс определяет «капитал»

Что Карл Маркс понимает под органическим строением капитала

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Покажите объективную связь между техническим прогрессом и ростом органического строения капитала
Назовите три формы в которых осуществляется промышленный капитал вспомните формулировку закона народонаселения, данную К. Марксом.
Что понимал К. Маркс под абсолютной рентой.
Механизм возникновения прибавочной стоимости
Покажите причины механизмы межотраслевой конкуренции.
Какие отрасли образуют первое и второе подразделение национального производства.
Какие выводы можно сделать из анализа условий реализации К. Марксом.

Тема 8. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Маржиналистская революция - переворот в экономической науке

Вопросы выносимые на семинар:

1) «Маржиналистская революция» в экономической науке
2) Экономическая теория австралийской школы. Карл Менгер и его закон убывающей полезности
3) Экономическая теория лозаннской школы
4) Разработка предельной полезности Е. Бем-Баверка и Ф. Визера
5) Зарождение и судьба маржинализма в России.
   Экономический диктант:

Экономический диктант :

- Автор первой в истории экономической науки модели максимизации прибыли
- Автор закона убывающей предельной полезности
- Основатель теории предельной полезности
- Основатель австралийской школы
- Основатель лозаннской школы
- Основатель кембриджской школы
- Аналог товара в маржиналистской школе
- Автор термина предельная полезность
- Автор «теории вменения»
- И др вопросы

Темы эссе:
Вклад Е.Е. Слуцкого в развитие экономической науки (с привлечением примеров из курса микроэкономики)
Сравнительная характеристика теории западных маржиналистов и отечественных.

Тема 9. Неоклассическое направление экономической теории

Тест:

1) **В чем суть теории цены в кембриджской школы:**
   Рыночная стоимость объясняется теорией предельной полезности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Рыночная цена объясняется теориями предельной полезности, издержек производства, спроса и предложения.
Рыночная цена объясняется теорией издержек производства.
Рыночная цена объясняется теорией спроса и предложении
Рыночная цена объясняется теорией трудовой стоимости.

2) Какие универсальные законы открыл Б. Кларк- основоположник американской школы:
Средней нормы прибыли и издержек производства
Предельной полезности спроса и предложения
Конкуренции и предельной производительности
Средних издержек.
3) Какие производительные факторы выделяет профессор Б.Кларк в теории «специфической пРоизводительности»
Труд рабочих, средства производства, землю, предпринимательскую деятельность
Рабочую силу, средства производства, природу, капитал
Труд рабочих, капитал, капитальные блага, предпринимательскую деятельность.
Труд рабочих, рабочую силу, землю, капитал.
Трудовые, материальные, финансовые, природные факторы
4) Концепция А. Маршалла в которой выявляется закономерность изменения удельных переменных издержек производства при увеличении объемов производства, называется:
Концепция эластичного спроса
Концепция предельных издержек и репрезентативной фирмы
Теория стоимости и ценообразования
Теория потребительского избытка
И др вопросы.

Тема 10. Экономические воззрения Джона Кейнса. Кейнсианское течение в экономической науке.

Вопросы выносимые на семинарское занятие:

1) **Значение идей Дж. Кейнса для экономической науки**
2) **Теория эффективного спроса Дж. Кейнса**
3) **Теория занятости и безработицы.**
4) **Цена и инфляция в теории Дж. Кейнса.**
5) **Экономическая программа Дж. Кейнса.**
6) **Развитие и переосмысление наследия Дж. Кейнса.**

Кейс ситуация 1

Изучите отрывок книги Дж.Кейнса «общая теория занятости, процента и денег» и ответе на вопросы.

Итак размер занятости не определяете тягостью труда, измеряемой величиной заработной платы, с той, однако, оговоркой, что объем предложения труда при данной реальной заработной плате соответствует верхней границе потенциально возможного уровня занятости. Склонность к потреблению и объёмам новых инвестиций совместно определяют объемом занятости, который, в свою очередь,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

совершенно определенным образом связан с величиной реальной заработной платы. Если склонность к потреблению и объем новых инвестиций приводят к недостаточности эффективного спроса, тогда действительный уровень занятости будет меньше, чем потенциальное предложение труда при существующей реальной заработной плате, а реальная заработная плата, соответствующая состоянию равновесия, будет больше, чем предельная тягость труда при этом же состоянии равновесия.

Вопросы и задания:

1) Дайте характеристику понятия склонность к потреблению. покажите функциональную зависимость между склонностью к потреблению и склонностью к сбережению.
2) Какое значение имеет склонность к потреблению для экономического роста.
3) Что такое эффективный спрос? в чем Кейнс видел причины, вызывающие снижение совокупного спроса.
4) Какие меры предлагал Кейнс для повышения совокупного спроса, и в чем заключается функция государства по стимулированию эффективного спроса.

Тема 11. Институционализм в экономической теории

Вопросы выносимые на семинар:

1) Социально-экономические условия возникновения и этапы развития институциональной теории
2) Социально психологический институционализм Т. Веблена и его «теория праздного класса»
3) Социально-правовой институционализм Дж. Коммонта
4) Вклад У.К. Митчелла в развитие институциональной теории.
5) Дж. Гилбюрейт как продолжатель институционной традиции в экономике. Учения о «зрелой корпорации» и « теории конвергенции»

Доклад

1) Теория общественного выбора Дж. Бьюкенена

Задания 1

Необходимо установить соответствие между автором и его произведением:

Произведение	Автор
«Социально правовой институционализм»	Веблер
«Теория прав собственности»	Митчелл
«Психолого-технократическая концепция»	Дж. Комманс
«Исследователь экономических циклов»	Дж. Гэлбрейт
«Концепция техноструктуры»	Р. Коуз
«Теория общественного выбора»	Г. Мюрдаль
«Идеалы модернизма»	Д. Бьюкенен

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Задания №2
Охарактеризуйте:
Влияние идей Ф. Листа на российскую экономическую теорию и политику.
Учения В. Зомбарта и экономическую платформу фашизма
Роль институционализма в интеграции наук об обществе
Позиции Гэлбрейта по узловым проблемам экономической теории.

Тема Эссе:

1) Роль экономических учений эпохи институционализма в государственном регулировании экономики.
2) Роль теории коллективных институтов в регулировании общественного сектора экономики
3) Творческие размышления об эффекте Веблена в современном обществе

Тема 12. Монетаризм.

Вопросы выносимые на семинарское занятие:

1) **Сущность и содержание экономической методологии монетаризма**
2) **Особенности государственного регулирования в политике монетаризма**
3) **Исходные положения монетарной теории**
4) **Концепция адаптационных ожиданий в теории денег М. Фридмена.**

Задание №1

Установите соответствие между автором и его произведением:

Произведение	Автор
Неоклассическая модель роста	Самуэльсон
Неоклассический синтез	Фридмен
Денежное правило	Лаффер
Теория предложения	Эрхард
Теория социально ориентированной рыночной экономики	Хайек
Теория рациональных ожиданий	Р. Лукас
Лондонская школа неолиберализма	Р.М. Солоу

Тема 13. Мейнстрим и альтернативы в современной экономической науке.
Вопросы к семинарскому занятию :

1) Неолиберализм как альтернатива кейнсианской теории
2) Неоинституционализм - новая институциональная теория
3) Теория общественного выбора в экономической науке.
4) Экономические воззрения Д.Норта
5) Мировой экономический кризис и антикризисные программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Тема Эссе:

1) Развитие концепции социального рыночного хозяйства в современной российской экономике
2) Эволюция теории конкуренции и их современное развитие
3) Роль концепции неолиберализма в современной экономике.

Критерии оценивания текущего контроля

1.1. Текущий контроль знаний студентов обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Государственному образовательному стандарту ФОСв части государственных требований;
- проверки качества теоретических знаний по дисциплине;
- проверки наличия умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- проверки наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

1.2. Текущий контроль знаний студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем дисциплинам, изучаемым в каждом семестре.

1.3. Текущий контроль знаний студентов может проводиться в форме: устного опроса, программированного контроля, письменной работы, тестового контроля, , контрольной работы, применения рейтинговой системы контроля знаний и т.п.

1.4. При устном опросе выставляется оценка:

- *5* (отлично) - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
- *4* (хорошо) - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции)
- преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
- *3 (*удовлетворительно*)* - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
- *2 (*неудовлетворительно*)* - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

1.5. Программированный контроль знаний (тест) проводится по заранее разработанным и утвержденным цикловой методической комиссией заданиям и критериям оценки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

1.6. Письменная работа может проводиться для проверки знаний по отдельным разделам или темам. Продолжительность письменной работы не должна превышать половины академического часа. Письменная работа оценивается по 5-балльной системе.

1.7. Контрольная работа проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующую дисциплину.

1.8. Количество семестровых контрольных работ, установленное учебными планами и учебными программами, может быть дополнено работами, не имеющими статуса обязательных.

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания эссе, рефератов

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Критерии оценивания устного опроса

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.3	Способность применять стандартные экономические модели в целях формирования базисных мировоззренческих позиций
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.3	Способность прослеживать динамику развития межкультурных коммуникаций, в том числе, на основе стандартных экономических моделей

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.3. Способность применять стандартные экономические модели в целях формирования базисных мировоззренческих позиций	Способен применять стандартные экономические модели в целях логического обоснования гражданской и мировоззренческой позиции	Выбирает наиболее подходящие стандартные экономические модели в целях логического обоснования гражданской и мировоззренческой позиции

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

УК ОС-5.3 Способность прослеживать динамику развития межкультурных коммуникаций, в том числе, на основе стандартных экономических моделей	Способен отразить основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, может отразить связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости, сформулировать характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами	Способен на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи социально-экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. Четко формулирует собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет в устной форме по билетам.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету:

1) Античный мир. Экономические взгляды Ксенафонта, Платона, Аристотеля.
2) Меркантилизм: основные концепции и этапы развития.
3) Возникновение английской классической буржуазной политэкономии. Отличия от меркантилизма и основные теоретические концепции
4) Экономические учения физиократов. Концепция естественного порядка. Место физиократии в экономической науке.
5) Экономические взгляды А. Смита. Значение вклада А.Смита в науку.
6) Развитие экономической теории в работах Ж.Б. Сэя: классические традиции и новые подходы.
7) Экономические взгляды Д. Рикардо
8) Возникновение мелкобуржуазной критики капитализма. Экономические взгляды Сисмонди
9) Экономическая теория социалистов утопистов
10) Причины возникновения и особенности экономической теории К. Маркса. Теория эксплуатации Карла Маркса.
11) Возникновение теории предельной полезности и этапы развития маржинализма.
12) Особенности маржинального анализа по сравнению с классическим.
13) Теория воспроизводства общественного продукта в «Капитале » К. Маркса.
14) Экономический взгляд Л. Вальраса. Теория общего экономического равновесия.
15) Вклад Маршалла в развитие экономической науки и его значение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

16) Особенности институционального направления в экономической науке.

17) Экономический взгляд Т. Веблена.

18) Основные концепции Д. М. Кейнса.

19) Условия возникновения и общая характеристика учения Д. Кейнса

20) Стабилизационная программа Д. Кейнса.

21) Основные направления современного кейнсианства.

22) Общая характеристика и отличительные черты институционализма. Основные направления институционализма.

23) Ранний институционализм. Теория эволюции и праздного класса Т. Веблена

24) Теория индустриального общества Д. Гэлбрейта

25) Неолиберальная теория «социально рыночного хозяйства»

26) Современный монетаризм.

27) Теория общественного выбора в общественной науке.

28) Экономические воззрения Д. Норта

29) Мировой экономический кризис и антикризисные программы

30) Неоинституционализм – новая институциональная теория

Примеры билетов для проведения зачета

4.3. Методические материалы
Процедура проведения устного зачета

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

При проведении устного зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменующихся. По окончании ответа на

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания.

Обучающийся дал полный ответ на поставленный вопрос, проблема раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры. Обучающийся дал ответ на поставленный вопрос, в целом освещены основные аспекты проблемы, но не	«зачет»
приведены актуальные тенденции и проблемы рассматриваемого вопроса Обучающийся не дал полный ответ на поставленный вопрос, проблемы не раскрыты, не приведены актуальные статистические данные и примеры.	«незачет»

Тестирование теоретической подготовленности

1. Что изучает история экономических учений?
1. Развитие философских концепций о государстве
2. Развитие общества в целом
3. Эволюцию экономических идей и теорий
4. Финансовые инструменты современности

2. Какой метод наиболее часто применяется в истории экономических учений?
1. Исторический
2. Логический
3. Экспериментальный
4. Статистический

3. Какой подход в истории экономических учений изучает экономические теории в их логическом развитии?
1. Историко-генетический
2. Логико-теоретический
3. Диалектический
4. Структурный

4. Какой метод позволяет сравнивать экономические концепции разных периодов?
1. Сравнительный анализ
2. Наблюдение
3. Социологический
4. Экспериментальный

5. Что НЕ является предметом истории экономических учений?
1. Возникновение и развитие экономических идей
2. Влияние социальных и политических факторов на экономическую мысль
3. Практическое управление бизнесом
4. Вклад отдельных ученых в экономику

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

6. Какая древняя цивилизация первой сформировала представления о хозяйственной деятельности?
1. Древняя Греция
2. Древний Египет
3. Древний Китай
4. Древний Рим

7. Какое учение античности впервые сформулировало принципы справедливого обмена?
1. Эпикуреизм
2. Стоицизм
3. Аристотелизм
4. Платонизм

8. Что в античности считалось наивысшей формой экономической деятельности?
1. Торговля
2. Земледелие
3. Рабство
4. Ростовщичество

9. Кто из древнегреческих мыслителей первым различал естественную и неестественную хрематистику?
1. Платон
2. Аристотель
3. Сократ
4. Ксенофонт

10. Какой экономический принцип был основой хозяйственной жизни в Древнем Китае?
1. Конфуцианская этика и гармония
2. Свободный рынок
3. Принцип минимального вмешательства государства
4. Наемный труд

11. Какой фактор определял экономические взгляды в средневековой Европе?
1. Религия
2. Государственное регулирование
3. Научные открытия
4. Технический прогресс

12. Как католическая церковь относилась к ростовщичеству в Средние века?
1. Запрещала его
2. Поощряла его
3. Игнорировала
4. Применяла только к мирянам

13. Какой трудовой принцип пропагандировала средневековая экономика?
1. "Честный труд – угоден Богу"
2. "Труд должен быть принудительным"
3. "Работа – удел низших сословий"
4. "Только торговля приносит пользу"

14. Как назывался экономический строй Средневековья?
1. Феодализм
2. Капитализм
3. Меркантилизм
4. Протоиндустриализм

15. Кто из средневековых мыслителей считал, что цена должна соответствовать "справедливой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

стоимости"?

1. Фома Аквинский
2. Августин Блаженный
3. Роджер Бэкон
4. Альберт Великий

16. В чем основной принцип меркантилизма?

1. Развитие сельского хозяйства
2. Развитие внутреннего рынка
3. Накопление золота и серебра
4. Отказ от внешней торговли

17. Какой вид экономической деятельности считался приоритетным в меркантилизме?

1. Внешняя торговля
2. Земледелие
3. Промышленность
4. Банковское дело

18. Как называлась политика ограничения импорта в меркантилизме?

1. Демонетизация
2. Протекционизм
3. Дефляция
4. Либерализация

19. Кто считается основателем раннего меркантилизма?

1. Томас Ман
2. Давид Рикардо
3. Жан Батист Кольбер
4. Адам Смит

20. Основная цель экономической политики меркантилистов?

1. Рост национального богатства через торговый баланс
2. Развитие внутреннего производства
3. Государственное регулирование сельского хозяйства
4. Свобода предпринимательства

21. Кто считается основателем школы физиократов?

1. Франсуа Кенэ
2. Адам Смит
3. Давид Рикардо
4. Томас Мальтус

22. Какое основное утверждение лежит в основе физиократии?

1. Внешняя торговля – главный источник богатства
2. Государственное регулирование экономики необходимо
3. Земледелие – единственный источник чистого продукта
4. Промышленность важнее сельского хозяйства

23. Как назывался экономический труд Франсуа Кенэ, заложивший основы физиократии?

1. «Богатство народов»
2. «Экономическая таблица»
3. «Принципы политической экономии»
4. «Капитал»

24. Как физиократы относились к государственному вмешательству в экономику?

1. Поддерживали полное регулирование
2. Выступали за развитие торговли
3. Пропагандировали принцип «laissez-faire» (невмешательство)
4. Требовали усиления контроля над промышленностью

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

25. Какой сектор экономики физиократы считали «неплодотворным»?
1. Сельское хозяйство
2. Промышленность и торговлю
3. Финансовый сектор
4. Экспортный сектор
26. Кто из физиократов считал, что налог должен взиматься только с землевладельцев?
1. Анн Робер Тюрго
2. Давид Рикардо
3. Жан Батист Сэй
4. Джон Локк
27. Какой принцип физиократы предлагали для налогообложения?
1. Прогрессивное налогообложение
2. Единый земельный налог
3. Отмена налогов
4. Налог на прибыль
28. Какое влияние физиократы оказали на экономическую науку?
1. Развили теорию меркантилизма
2. Подготовили почву для классической политической экономии
3. Пропагандировали государственное регулирование
4. Стали основателями социализма
29. Кто считается основателем классической политической экономии?
1. Адам Смит
2. Карл Маркс
3. Джон Кейнс
4. Жан Батист Кольбер
30. Как называется главный труд Адама Смита?
1. «Экономическая таблица»
2. «Капитал»
3. «Исследование о природе и причинах богатства народов»
4. «Принципы политической экономии»

31. Какую концепцию предложил Адам Смит для объяснения рыночных механизмов?
1. Теорию государственного регулирования
2. «Невидимую руку рынка»
3. Теорию социалистической экономики
4. Концепцию закрытой экономики
32. Какой фактор классики считали основным источником богатства?
1. Государственное вмешательство
2. Ростовщичество
3. Производительный труд
4. Протекционистская торговая политика

33. В чем суть «невидимой руки» Адама Смита?
1. Рынок саморегулируется без вмешательства государства
2. Государство должно управлять экономикой
3. Богатство сосредотачивается в руках элиты
4. Свободный рынок ведет к хаосу
34. Кто развил теорию ренты, начатую физиократами?
1. Давид Рикардо
2. Адам Смит
3. Карл Маркс
4. Томас Мальтус

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

35. Какую роль классики отводили государству в экономике?
1. Полное регулирование экономики
2. Минимальное вмешательство – только поддержание порядка
3. Монополизация рынков
4. Государственное управление ценами

36. Кто разработал теорию сравнительных преимуществ в торговле?
1. Адам Смит
2. Давид Рикардо
3. Жан Батист Сэй
4. Джон Стюарт Милль

37. Какой принцип лежит в основе теории сравнительных преимуществ?
1. Страны должны специализироваться на товарах, которые они производят эффективнее
2. Каждая страна должна быть самодостаточной
3. Главный фактор – накопление золота
4. Государство должно контролировать торговлю

38. Какой закон сформулировал Жан Батист Сэй?
1. Закон рынков (предложение создает свой спрос)
2. Закон абсолютных преимуществ
3. Закон убывающей предельной полезности
4. Теорию трудовой стоимости

39. Какое главное экономическое явление определило развитие теорий капитализма?
1. Развитие сельского хозяйства
2. Падение Римской империи
3. Промышленная революция
4. Монгольские завоевания

40. Какой экономист разработал теорию народонаселения?
1. Адам Смит
2. Томас Мальтус
3. Карл Маркс
4. Джон Мейнард Кейнс

41. В чем суть теории Мальтуса?
1. Рост населения опережает рост производства продольствия, что ведет к кризисам
2. Технологии решат все проблемы
3. Богатые должны содержать бедных
4. Глобализация снижает уровень бедности

42. Кто разработал трудовую теорию стоимости?
1. Карл Маркс
2. Давид Рикардо
3. Жан Батист Сэй
4. Томас Мальтус

43. В чем заключается теория прибавочной стоимости?
1. Рабочие получают всю созданную стоимость
2. Капиталист присваивает часть стоимости, созданной трудом рабочих
3. Богатство создается торговлей
4. Главный источник богатства – земля

44. Какое экономическое учение стало основой социализма?
1. Классическая экономика
2. Марксизм

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

3. Кейнсианство
4. Физиократия

45. Какую модель экономики предлагал Карл Маркс?
1. Плановую экономику, основанную на общественной собственности
2. Свободный рынок
3. Государственный капитализм
4. Протекционистскую экономику

46. Какой экономический кризис способствовал развитию кейнсианства?
1. Промышленная революция
2. Великая депрессия 1929 года
3. Развал СССР
4. Нефтяной кризис 1973 года

47. Какой основной тезис кейнсианства?
1. Государство должно активно регулировать спрос и инвестиции
2. Рынок сам себя регулирует
3. Инфляция не имеет значения
4. Только частный сектор эффективен

48. Кто является основателем кейнсианской экономической теории?
1. Джон Мейнард Кейнс
2. Милтон Фридман
3. Адам Смит
4. Давид Рикардо

49. Какая концепция лежит в основе монетаризма?
1. Деньги определяют уровень инфляции и экономический рост
2. Полное государственное планирование
3. Классовая борьба
4. Отмена денег

50. Кто считается основателем монетаризма?
1. Милтон Фридман
2. Карл Маркс
3. Джон Кейнс
4. Адам Смит

51. В чем основная идея кейнсианской экономической теории?
1. Государственное регулирование спроса способствует росту экономики
2. Только рынок способен регулировать экономику
3. Богатство создается в сельском хозяйстве
4. Золото и серебро – основа экономического роста

52. Какой экономический механизм Кейнс предлагал использовать для борьбы с кризисами?
1. Протекционизм
2. Государственные инвестиции в экономику
3. Ограничение производства
4. Золотой стандарт

53. Какое понятие ввел Кейнс для объяснения связи между доходом и потреблением?
1. Закон убывающей полезности
2. Предельная склонность к потреблению
3. Теория абсолютных преимуществ
4. Закон Сэя

54. Кто разработал теорию "мировой системы капитализма"?
1. Иммануил Валлерстайн
2. Карл Маркс

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

3. Давид Рикардо
4. Милтон Фридман

55. В чем суть концепции "мировой системы" Валлерстайна?
1. Государственное регулирование экономики
2. Разделение стран на центр, полупериферию и периферию
3. Отказ от капитализма в пользу социализма

Полный контроль экономики государством

56. Какая концепция легла в основу монетаризма?
1. Управление денежной массой для контроля инфляции
2. Государственное планирование
3. Кейнсианская политика спроса
4. Классовая борьба

57. Кто является ключевым представителем Чикагской школы экономики?
1. Милтон Фридман
2. Джон Кейнс
3. Карл Маркс
4. Томас Пикетти

58. Какое ключевое требование выдвигают сторонники монетаризма?
1. Минимальное вмешательство государства в экономику
2. Усиленное регулирование рынка труда
3. Плановая экономика
4. Ограничение свободного рынка

59. В чем основная идея "новой классической макроэкономики"?
1. Преимущество государственного планирования
2. Равенство доходов
3. Рациональные ожидания экономических агентов
4. Исключительное значение сельского хозяйства

60. Кто разработал теорию рациональных ожиданий?
1. Роберт Лукас
2. Карл Маркс
3. Джон Кейнс
4. Милтон Фридман

61. Какой экономист выступал за активное перераспределение доходов для борьбы с неравенством?
1. Томас Пикетти
2. Адам Смит
3. Давид Рикардо
4. Жан-Батист Сэй

62. Какая концепция объясняет, почему крупные компании стремятся к монополии?
1. Теория несовершенной конкуренции
2. Закон Сэя
3. Марксистская теория капитала
4. Закон убывающей предельной полезности

63. Что такое "эффект Кузнеца"?
1. Рост неравенства при экономическом развитии
2. Сначала рост неравенства, затем его снижение
3. Полное сокращение разрыва между богатыми и бедными
4. Теория абсолютных преимуществ

64. Кто разработал концепцию "новой институциональной экономики"?
1. Дуглас Норт

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

2. Джон Кейнс
3. Милтон Фридман
4. Адам Смит

65. Какую роль институции играют в экономическом развитии?
1. Определяют правила игры в экономике
2. Не оказывают значительного влияния
3. Являются препятствием для капитализма
4. Заменяют рынок

66. Что изучает поведенческая экономика?
1. Макроэкономические процессы
2. Психологические аспекты принятия экономических решений
3. Влияние государства на экономику
4. Социальные классы

67. Кто является одним из основателей поведенческой экономики?
1. Даниэль Канеман
2. Джон Кейнс
3. Карл Маркс
4. Роберт Лукас

68. В чем суть концепции "экономики благосостояния"?
1. Максимизация прибыли
2. Государственное регулирование
3. Оптимальное распределение ресурсов для повышения общественного блага
4. Принцип минимального вмешательства

69. Какой подход применяют в современной экономике для моделирования решений индивидов?
1. Теория игр
2. Марксизм
3. Монетаризм
4. Экономика предложения

70. Какой экономист разработал основы теории игр?
1. Джон Нэш
2. Джон Кейнс
3. Адам Смит
4. Давид Рикардо

71. Как называется теория, которая выступает за отказ от постоянного экономического роста?
1. Монетаризм
2. Кейнсианство
3. Теория устойчивого развития (дегросс)
4. Марксизм

72. Что такое "зелёная экономика"?
1. Модель экономики, ориентированная на экологическую устойчивость
2. Развитие только сельского хозяйства
3. Преимущество ручного труда
4. Ограничение торговли

73. Какой концепции придерживаются сторонники "кооперативной экономики"?
1. Государственное управление
2. Коллективное владение ресурсами и демократическое управление
3. Приватизация всех отраслей
4. Развитие сырьевого сектора

74. Кто предложил модель "безусловного базового дохода"?
1. Томас Пейн
2. Адам Смит

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

3. Джон Кейнс
4. Карл Маркс

75. В чем суть концепции "гуманной экономики" Эрнста Шумахера?
1. Экономика должна быть ориентирована на человеческие ценности, а не только на прибыль
2. Полный контроль государства
3. Финансовая дерегуляция
4. Полная автоматизация труда

76. Какая страна первой ввела национальную систему безусловного базового дохода?
1. Финляндия (эксперимент 2017-2018)
2. США
3. Китай
4. Германия

77. Что означает термин "криптоэкономика"?
1. Экономика, основанная на налогообложении
2. Экономическая система, использующая блокчейн и криптовалюты
3. Государственная монополия на финансы
4. Полный отказ от бумажных денег

78. Какая экономическая школа предложила государственное вмешательство в экономику для преодоления кризисов?
1. Классическая экономика
2. Марксизм
3. Кейнсианство
4. Физиократия

79. Как называется теория, объясняющая последствия автоматизации для рынка труда?
1. Закон Сэя
2. Теория технологической безработицы
3. Монетаризм
4. Марксизм

80. Какой экономист критиковал капитализм за чрезмерное неравенство и предлагал высокие налоги на богатство?
1. Томас Пикетти
2. Милтон Фридман
3. Роберт Лукас
4. Джон Кейнс

81. Какой термин описывает ситуацию, когда экономика растет, но реальные доходы большинства населения не увеличиваются?
1. Экономический бум
2. Стагфляция доходов
3. Дефляция
4. Монетарный кризис

82. Какой экономист разработал концепцию "нового кейнсианства"?
1. Грегори Мэнкью
2. Джон Кейнс
3. Карл Маркс
4. Томас Пикетти

83. Что является ключевым инструментом денежно-кредитной политики центрального банка?
1. Налоговая реформа
2. Процентные ставки
3. Государственные субсидии
4. Дотации малому бизнесу

84. Как называется теория, объясняющая, почему бедные страны остаются бедными, несмотря на экономический рост?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

1. Теория зависимого развития
2. Закон Сэя
3. Теория сравнительных преимуществ
4. Теория рациональных ожиданий

85. Какой экономист впервые предложил концепцию "естественного уровня безработицы"?
1. Милтон Фридман
2. Карл Маркс
3. Джон Кейнс
4. Роберт Лукас

86. В чем основная идея "экономики предложения"?
1. Стимулирование бизнеса снижением налогов и дерегуляцией
2. Повышение госрасходов для увеличения спроса
3. Централизованное планирование
4. Ограничение международной торговли

87. Какой термин описывает рост экономики без увеличения инфляции?
1. Гиперинфляция
2. Стабильный рост
3. Дефляция
4. Фискальный кризис

88. Как называется концепция, согласно которой государственные расходы должны соответствовать доходам?
1. Бюджетная дисциплина
2. Экономика спроса
3. Дирижизм
4. Кейнсианство

89. Какой экономический индикатор оценивает неравенство доходов в обществе?
1. ВВП
2. Коэффициент Джини
3. Индекс цен производителей
4. Индекс Доу-Джонса

90. Как называется эффект, когда рост производительности не приводит к росту заработных плат?
1. Эффект разрыва между производительностью и заработной платой
2. Закон Сэя
3. Теория предельной полезности
4. Концепция естественной безработицы

91. Какой термин описывает экономическую систему, ориентированную на сокращение потребления и минимизацию отходов?
1. Экономика замкнутого цикла (циркулярная экономика)
2. Экономика предложения
3. Монетаризм
4. Либеральная экономика

92. Что является основной целью "зелёного" ВВП?
1. Учет экологических последствий экономического роста
2. Исключение частного сектора
3. Ограничение международной торговли
4. Повышение налогов

93. Какой альтернативный экономический показатель учитывает благополучие людей, а не только объем производства?
1. Индекс человеческого развития (ИЧР)
2. ВВП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

3. Коэффициент Джини
4. Валовой национальный продукт

94. Кто разработал концепцию предельной полезности?
1. Карл Менгер
2. Карл Маркс
3. Давид Рикардо
4. Жан Батист Сэй

95. В чем суть концепции "гарантированной работы"?
1. Государство обязуется предоставлять рабочие места всем желающим
2. Государство регулирует зарплаты
3. Запрещается безработица
4. Вводится безусловный базовый доход

96. Какая страна первой ввела национальный углеродный налог?
1. Швеция
2. США
3. Россия
4. Китай

97. Что означает концепция "дематериализации экономики"?
1. Упразднение физического производства
2. Снижение потребления ресурсов за счет цифровых технологий и инноваций
3. Отказ от рыночных механизмов
4. Полная автоматизация производства

98. Как называется концепция, согласно которой искусственный интеллект будет заменять людей на всех рабочих местах?
1. Теория технологической сингулярности
2. Монетаризм
3. Кейнсианство
4. Теория сравнительных преимуществ

99. Какая концепция предполагает отказ от традиционного денежного обращения?
1. Цифровая экономика
2. Классическая политэкономия
3. Социализм
4. Экономика предложения

100. Какой термин описывает ситуацию, когда государство использует криптовалюту в качестве национальной валюты?
1. Централизованная цифровая валюта (CBDC)
2. Экономика замкнутого цикла
3. Маржинализм
4. Свободный рынок

101. Установите соответствие между экономическими школами и их основными идеями:
1. Меркантилизм
2. Физиократия
3. Классическая политическая экономия
4. Марксизм

А) Источник богатства — сфера производства, особенно сельское хозяйство. "Земля — мать богатства".

Б) Реальная стоимость товара определяется трудом, затраченным на его производство. Теория прибавочной стоимости.

В) Богатство нации — это деньги (золото, серебро), а главный вид экономической деятельности —

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

внешняя торговля.
Г) Рыночная система способна к саморегулированию, принцип "невидимой руки" рынка.
102. Установите соответствие между экономистами и их ключевыми теориями/концепциями
1. Адам Смит
2. Карл Маркс
3. Джон Мейнард Кейнс
4. Милтон Фридман
А) Необходимость государственного вмешательства для регулирования совокупного спроса и борьбы с безработицей.
Б) Теория прибавочной стоимости и эксплуатации труда капиталом.
В) Принцип "невидимой руки" рынка и трудовая теория стоимости.
Г) Монетаризм: главный инструмент регулирования экономики — денежная масса.
103. Установите соответствие между экономическими школами и их представителями:
1. Неоклассическая экономика
2. Кейнсианство
3. Институционализм
4. Австрийская школа
А) Джон Кеннет Гэлбрейт, Торстейн Веблен
Б) Альфред Маршалл, Леон Вальрас
В) Фридрих Хайек, Людвиг фон Мизес
Г) Джон Мейнард Кейнс, Пол Самуэльсон

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дискуссии (обсуждения)

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Требования к эссе

Эссе пишется в свободной форме и является рекомендованной формой контроля знаний.

Объем работы составляет 1-2 страницы. Где будет оцениваться

- собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- раскрытость проблема на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями,
- грамотное корректирование использованием исторических терминов и понятий процессов в контексте ответа;
- дана аргументация своего мнения с опорой на исторические факты.

Методические указания по выполнению тестирования:

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать ситуации.

Время написания теста составляет 30 мин. (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При проведении тестирования обучающимся предлагается ответить на два контрольных вопроса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Выполнение тестирования является обязательным для всех обучающихся. Результаты тестирования является допуском к зачету, при условии, что на один вопрос (из двух заложенных в задание) дан корректный, полный и развернутый ответ.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04596-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452818
2. Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04598-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452819

6.2. Дополнительная литература.

1. Бартенев, С. А. История экономических учений: Учебник / С.А. Бартенев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с. ISBN 978-5-9776- 0001-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/390579
2. История экономических учений: Учеб. пособие / Под ред. В.С. Автономова и др. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 784 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-002550-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/220184

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

3. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. №01- 2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации.

6.5. Интернет-ресурсы.

Не предусмотрено

6.6. Иные источники.

1. Гусейнов Р. М. История экономических учений: Учебник для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2001; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2001. - 251[5], с ил.
2. Всемирная история экономической мысли. - М., 1987
3. Кейнс Д.Ж. Общая теория занятости, процента и денег.- М., 1978
4. Жамс Э. История экономической мысли. - М., 1990
5. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе.- М., 1996.
6. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства. -М.,1993.-Кн.1,2
7. Антология экономической классики.-М., 1990

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
7. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. https://elibrary.worldbank.org - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».